**Келісемін Бекітемін**

Директордың бейінді ісі Мектеп директоры

жөніндегі орынбасары Б.Н.Усманов

К.Р.Халджанова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2025ж «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2025ж

**КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР**

**ҮЛГІЛІК ОҚУ ЖОСПАРЛАРЫ МЕН**

**ҮЛГІЛІК БАҒДАРЛАМАЛАРЫН АПРОБАЦИЯЛАУ**

Пән: «Химия»

Сыныптар: 9 Г

Мұғалім: Керимшеева Дана Боранбаевна

**САБАҚТАР МЕН ҮЗІЛІСТЕР КЕСТЕСІ**

**І ЖАРТЫЖЫЛДЫҚ**

**І – АУЫСЫМ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **САҒАТ** | **ҮЗІЛІСТЕР** | **ДС** | **СС** | **СР** | **БС** | **ЖМ** | **СН** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **8:50-9:35** | **5 минут** |  |  |  | **9 г** |  |  |
| **3** | **9:40-10:25** | **10 минут** |  |  | **9 г** |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ІІ – АУЫСЫМ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **САҒАТ** | **ҮЗІЛІСТЕР** | **ДС** | **СС** | **СР** | **БС** | **ЖМ** | **СН** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**САБАҚТАР МЕН ҮЗІЛІСТЕР КЕСТЕСІ**

**ІІ ЖАРТЫЖЫЛДЫҚ**

**І – АУЫСЫМ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **САҒАТ** | **ҮЗІЛІСТЕР** | **ДС** | **СС** | **СР** | **БС** | **ЖМ** | **СН** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ІІ - АУЫСЫМ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **САҒАТ** | **ҮЗІЛІСТЕР** | **ДС** | **СС** | **СР** | **БС** | **ЖМ** | **СН** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Түсінік хат**

**Химия 9-сынып**

«Химия» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі:

9-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты құрайды.

Оқу бағдарламасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 23 қаңтардағы № 12 бұйрығымен бекітілген бастауыш және негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес әзірленген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 35670 болып тіркелген).

«Химия» оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы оқыту мен тәрбиенің біртұтастығын іске асыруды, базалық құндылықтарға негізделген мазмұндық концептілер арқылы білім алушының дүниетанымын, адамгершілік қасиеттерін қалыптастыруды қамтамасыз етеді.

Химия» оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасының мазмұны негізгі орта білім беру бағдарламасын аяқтаған білім алушының бойында тұлғаның өзін өзі жетілдіру, тілдік және коммуникативтік, мәдени әлеуметтік, еңбек, оқу танымдық, зерттеушілік, ақпараттық технологиялық түйінді құзыреттіліктерін қалыптастыруға бағдарланады.

«Химия» оқу пәнін оқытудың мақсаты – заттардың қасиеттерінің олардың құрамы мен құрылымына тәуелділігін түсіндіретін заңдар мен теориялар туралы білім қалыптастыру және химиялық реакциялар, заңдар және олардың заңдылықтары туралы білімді өмірде қауіпсіз қолдану дағдыларын дамыту.

«Химия» оқу пәнін оқытудың міндеттері:

1) Заттардың құрамы, құрылымы, қасиеттері және олардың физикалық және химиялық құбылыстар барысында заттардың қасиеттерінің өзгерістері туралы білімді меңгерту;

2) табиғатты ғылыми танудың заманауи әдістерінің негізі болатын негізгі физикалық және химиялық заңдар мен кағидаттар туралы білімді химиялық процестерді бағалау және болжау үшін қолдану;

3) зияткерлік, экологиялық, ақпараттық, коммуникативтік және рефлексивтік мәдениетті, сондай-ақ химиялық эксперимент пен зерттеу жүргізу дағдыларын дамыту;

4) алынған дағдыларды табиғи ресурстарды ұтымды пайдалану, қоршаған ортаны қорғау және адамның әрі қоғамның өмір қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін пайдалану.

**Бөлім бойынша жиынтық бағалау саны. Үлгілік оқу жоспары бойынша**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып | **1-тоқсан** | **2-тоқсан** | **3-тоқсан** | **4-тоқсан** |
| 9-сынып | 2 | 2 | 3 | 2 |

**9- сыныпқа арналған «Химия» оқу пәнінің базалық мазмұны:**

**Зертханалық және практикалық жұмыстардың саны**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сынып | **Зертханалық жұмыс** | **Практикалық жұмыс** |
| 9-сынып | 9 | 3 |

9-сынып оқу пәнінің базалық мазмұны:

№ 1 зертханалық тәжірибе «Қышқыл, сілті ерітінділерінің рН анықтау»;

№ 1 практикалық жұмыс «Ион алмасу реакциялары»;

№ 2 зертханалық тәжірибе «Na+, K+, Ca2+, Ba2+, Fe2+, Fe3+, Cu2+ катиондарына сапалық реакциялар

№ 3 зертханалық тәжірибе «Сулы ерітіндідегі Сl-, PO43-, SO42-, CO32-, SiO32- аниондарын анықтау»;

№ 2 практикалық жұмыс «Бейорганикалық қосылыстар құрамын сапалық талдау»;

№ 4 зертханалық тәжірибе «Кальцийдің сумен және қышқыл ерітіндісімен әрекеттесуі»;

№ 5 зертханалық тәжірибе «Судың кермектігін анықтау»;

№ 6 зертханалық тәжірибе «Алюминийдің қышқыл және сілті ерітінділерімен әрекеттесуі»;

№ 3 практикалық жұмыс «Металдар» тақырыбына эксперименттік есептер шығару;

№ 7 зертханалық тәжірибе «Азот молекуласының моделін дайындау»;

№ 8 зертханалық тәжірибе «Сірке қышқылының қасиеттерін зерттеу»;

№ 9 зертханалық тәжірибе «Нәруыздардың денатурациясы»;

**Химия пәнінен күнтізбелік-тақырыптық жоспар**

**9-сынып**

**Жылына 68 с, аптасына 2 c.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі** |  | **Тақырыптар** | |  | **Cағат саны** | | **Күні** | **Ескерту** |
|  | **1 токсан 16 сагат** | | | | | | | |  |
|  | 9.1A Электролиттік диссоциация | 1 | Электролиттер мен бейэлектролиттер.  №1 көрсетілім «Иондық және ковалентті полюсті байланысы бар заттардың электролиттік диссоциациясы» | | 9.4.1.1 -электролиттер мен бейэлектролиттердің арасындағы айырмашылығын түсіндіру | | 1 |  |  |
| 2-3 | Электролиттік диссоциациялану теориясы | | 9.4.1.2 -электролиттік диссоциация теориясының негізінде  диссоциациялану механизмін түсіндіру | | 2 |  |  |
| 4 | Қышқыл, негіз, тұздардың электролиттік диссоциациясы.  №1 зертханалық тәжірибе «Қышқыл, сілті ерітінділерінің рН -ын анықтау» | | 9.4.1.3 -қышқыл, негіз, орта және қышқылдық тұздардың электролиттік диссоциациялану теңдеулерін құрастыру | | 1 |  |  |
| 5 | Диссоциациялану дәрежесі. Күшті және әлсіз электролиттер | | 9.4.1.4 -күшті және әлсіз электролиттердің диссоциациялану дәрежесін түсіндіру | | 1 |  |  |
| 6 | Ион алмасу реакциялары | | 9.2.2.1-молекулалық және иондық түрде реакция теңдеулерін құрастыру  9.2.2.2 - ион алмасу реакцияларының жүру себептерін түсіндіру | | 1 |  |  |
|  | 7 | Электролиттік диссоциациялану теориясы тұрғысынан қышқыл, негіз, тұздардың химиялық қасиеттері | | 9.3.4.1 электролиттік диссоциациялану теориясына сүйеніп, қышқылдардың, негіздердің және тұздардың химиялық қасиеттерін сипаттау | | 1 |  |  |
| 8 | №1 практикалық жұмыс «Ион алмасу реакциялары» | | 9.3.4.2 -қышқылдар және негіздер,орта тұздардың химиялық қасиеттерін тәжірибе жүзінде зерттеу | | 1 |  |  |
| 9-10 | Тұздар гидролизі. БЖБ №1 | | 9.3.4.3 тұздар гидролизінің анықтамасын білу және оның мәнін түсіндіру | | 2 |  |  |
|  | Бейорганика-лық қосылыстар-дың сапалық талдауы | 11 | Катиондарға сапалық реакциялар.  №2 зертханалық тәжірибе  «Na+, K+, Ca2+, Ba2+, Fe2+, Fe3+, Cu2+» катиондарын сапалық анықтау | | 9.4.1.5 Na+, K+, Ca2+, Ba2+, Fe2+, Fe3+, Cu2+ катиондарын сапалық анықтау | | 1 |  |  |
| 12 | Аниондардың сапалық реакциялары.  №3 зертханалық тәжірибе  «Сулы ерітіндідегі Сl–, PO43–, SO42–, CO32, SiO32- аниондарын анықтау» | | 9.4.1.6 Сl–, PO43–, SO42–, CO32, SiO32- аниондарын анықтау» | | 1 |  |  |
| 13 | Есептер шығару  «Әрекеттесуші заттардың біреуі артық мөлшерде берілген реакция теңдеулері бойынша есептеулер»  БЖБ №2 | | 9.2.3.1 -әрекеттесуші заттардың біреуі артық берілген реакция теңдеулері бойынша есептеулер жүргізу | | 1 |  |  |
|  | 14 | №2 практикалық жұмыс «Бейорганикалық қосылыстар құрамынының сапалық талдауы» | | 9.4.1.7 бейорганикалық заттар құрамын анықтау | | 1 |  |  |
| 15 | Тоқсандық жиынтық бағалау | | Тоқсанды қайталау | | 1 |  |  |
| 16 | Есептер шығару  «Әрекеттесуші заттардың біреуі артық мөлшерде берілген реакция теңдеулері бойынша есептеулер» | | 9.2.3.1 -әрекеттесуші заттардың біреуі артық берілген реакция теңдеулері бойынша есептеулер жүргізу | | 1 |  | § |
| **2 тоқсан 16 сагат** | | | | | | |  |
| Металдар мен құймалар | 17 | | Металдардың жалпы сипаттамасы.  №2 көрсетілім «Металдардың кристалдық тор модельдері» | 9.1.4.1 –металдар қасиеттерінің металдық байланыс пен кристалдық торынатәуелділігін түсіндіру | 1 | |  |  |
| 18 | | Металдарды алу | 9.4.2.1 Қазақстан Республикасындағы кен орындарынан металдарды алу жолдарынжәне қоршаған ортаға әсерін сипаттау | 1 | |  |  |
| 19 | | Металдар құймалары.  №3 көрсетілім «Металдар және құймалар» | 9.1.4.2 –құймалардың ерекшеліктері, шойын мен болаттың құрамы мен қасиеттерін салыстыру | 1 | |  |  |
|  | 20 | | Сілтілік металдар және олардың қосылыстары  №4 көрсетілім «Натрийдің сумен әрекеттесуі» | 9.1.4.3 сілтілік металдар мен олардың қосылыстарының жалпы қасиеттерін түсіндіру | 1 | |  |  |
| 21-22 | | Магний, кальций және олардың қосылыстары.  №4 зертханалық тәжірибе  «Кальцийдің сумен және қышқыл ерітіндісімен әрекеттесуі» | 9.2.1.1 магний мен кальций және олардың қосылыстарының қасиеттерін сипаттау | 2 | |  |  |
| 23 | | Cудың кермектігі №5 зертханалық тәжірибе «Cудың кермектігін анықтау» | 9.4.2.4 судың «кермектігін»жою тәсілдерін түсіндіру | 1 | |  |  |
| 24-25 | | Алюминий және оның қосылыстары  №7көрсетілім «Алюминий мен оның құймалары».  №6 зертханалық тәжірибе «Алюминий және оның қосылыстарының қышқыл және сілті ерітінділерімен әрекеттесуі» | 9.2.1.2 алюминийдің қасиеттерін түсіндіріп, алюминий және оның құймаларынның қолдану аймағын атау  9.2.1.3 алюминий оксиді мен гидроксидінің екідайлы қасиеттерін зерттеу | 2 | |  |  |
| 26 | | №3 практикалық жұмыс «Металдар» тақырыбына эксперименттік есептер шығару | 9.2.1.4 бір топтағы металдарының жай және күрделі заттармен әрекеттесуіне байланысты тәжірибені жоспарлау және жүргізу; | 1 | |  |  |
|  | 27-28 | | Есептер шығару  «Құрамында бөгде заты бар реагенттің массасы бойынша өнімнің массасын табу» БЖБ №3 | 9.2.3.2 құрамында бөгде заты бар реагенттің массасы бойынша өнімнің массасын табу» | 2 | |  |  |
|  | Бейметалдар | 29 | | Галогендер және олардың қосылыстары | 9.2.1.5 топта галогендер қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын болжау  9.2.1.6 галогендер қосылыстарының химиялық қасиеттерін сипаттау | 1 | |  |  |
| 30 | | 16 (VI)-топ элементтері. Күкірт және оның қосылыстары. Күкірт қосылыстарының маңызы.  №6 көрсетілім  «Күкірттің аллотропиялық түр өзгерістері»  БЖБ №4 | 9.2.1.7 16 (VI)-топ элементтерінің жалпы қасиетін сипаттау  9.2.1.8-күкірттің аллотропиялық түрөзгерістерін,  күкірттің (IV) және (VI) оксидтерінің қасиеттерін салыстыру сипаттау  9.4.2.2 күкірт диоксидінің физиологиялық әсері,  қышқылдық жаңбырдың пайда болу себебі мен экологияға тигізетін зиянын түсіндіру | 1 | |  |  |
| 31 | | Тоқсандық жиынтық бағалау | Тоқсанды қайталау | 1 | |  |  |
| 32 | | Күкірт қышқылы және оның тұздары.  №7 көрсетілім  «Сұйылтылған күкірт қышқылы ерітіндісі және оның тұздарының | 9.2.1.9 сұйылтылған және концентрлі күкірт қышқылының кейбір әрекеттесу реакциясының теңдеуін құрастыру | 1 | |  |  |
|  |  | | | | | | | |

Пән мұғалімі: Д.Б.Керимшеева